

事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年3月1日

事業所名 花の彩

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%	0%	動線の確保	日々の整理整頓を心がけています
	2	職員の配置数は適切である	100%	0%	外出時はスタッフの増員	安全確保ができる体制を整えています
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	100%	0%	バリアフリー・トイレの手すり設置	必要に応じて配慮しています
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	100%	0%	毎日の清掃消毒	汚れた時には、すぐに清掃を行っています
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	100%	0%	月1回の職員会議	日々の終礼時に全体確認をして、各自支援記録に記入しています
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%	0%	年1回実施	保護者様の意見をもとに、改善に努めています
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%	0%		ホームページと会報での公開後、保護者様に周知連絡をしています
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0%	100%		現在までに第三者評価は実施できていません
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100%	0%	研修の情報収集	エルム大阪の研修に職員を割り振り参加しています
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	100%	0%	年2回のモニタリングを実施	モニタリング前にアセスメントシートを保護者様に配布
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	100%	0%	保護者様から検査結果の情報提供をしてもらう	子どもの発達を支えるアセスメントツールの本を参考にしている
	12	児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドライン」の「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	100%	0%	ガイドラインの確認	年2回見直しをして、計画を更新している
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	100%	0%	月1回の職員会議で確認	統一した支援ができるように周知すること
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	100%	0%	スタッフ間で検討している	時期に合わせた活動を取り入れている
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%	0%	SSTの本を参考にしている	ゲームを組み合わせて独自の活動をしている
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	100%	0%	小学生との活動も取り入れている	個別に対応して組み合わせた、計画書を作成している

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100%	0%	朝礼にて確認	業務日誌や申し送りノートで共有している
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	100%	0%	終礼を実施	申し送りノートに記載して共有している
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%	0%	支援記録を作成	月1回検証をして改善に努めている
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	100%	0%	年2回のモニタリングを実施	必要があれば随時モニタリングを行っています
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%	0%	担当職員の配置	児発管もしくは、児発管と担当職員が参画している
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	100%	0%		必要に応じて対応しています
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	#####	#####		現在までに該当者なし
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	#####	#####		現在までに該当者なし
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	100%	0%	経過をまとめて作成する	保護者様の了承を得た上で、情報共有をしています
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	100%	0%	経過をまとめて作成する	保護者様の了承を得た上で、情報共有をしています
関係機関や保護者との連携	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	100%	0%	研修などの情報収集をしている	エルム大阪の研修に参加して、質疑応答などで、助言を受けています
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	90%	10%	地域の公園などで交流を持つようにしている	近くの保育所などの交流機会を作れるように努めます
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	100%	0%	情報収集をしていく	平野区デイの会開催時に参加している
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%	0%	連絡帳やGメールを利用している	日々の送り時の引継ぎを行い、必要に応じて電話で対応しています
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレン特レーニング等)の支援を行っている	100%	0%	困っていることの詳細を聞き取りしている	相談があった時は、すぐに対応してアドバイスをしています
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%	0%	手紙を作成して配布している	見学や契約時に、説明しています
児童発達支援計画の実施	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	100%	0%	ガイドラインを、定期的に確認する	ガイドラインに沿って個別支援計画書を作成し、同意を得た上で、支援を継続しています

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%	0%	年2回モニタリング実施	相談があった時は、その都度すぐ適切な対応を行っています
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	100%	0%	年2回、日時を固定している	5月・10月の年2回保護者親睦会を開催しています
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	100%	0%	事業所との連携を図る	事業所の代表に報告をして、すぐに対応しています
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100%	0%	興味が湧くように工夫し、イベントはその都度、手紙にてお知らせしている	年4回会報「彩たより」を発行、インスタグラムを利用して、活動の様子を発信しています
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	100%	0%	持ち出し禁止	厳重に管理押して、適切に取り扱っています
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%	0%	必要な支援を考えている	各ご家庭に合わせて合理的配慮をしています
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	80%	20%		周辺の立地条件で難しい課題である
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	100%	0%	ファイルを作成している	適宜見直しをして、必要であれば修正を行い、その都度周知し、年2回の訓練を実施している
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100%	0%	6カ月に1回実施して、消防への報告をしています	火災、地震、水害を順番に行っている
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	100%	0%	アセスメントシートに、記入していただく	モニタリング時、変更等の確認している
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100%	0%	アセスメントシートに、記入していただく	台所に個別のアレルギー詳細を貼付している
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%	0%	発生時に報告書を作成している	その都度、事業所内で報告をして共有改善策を講じる
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%	0%	日々の報告で防止している	年1回事業所全体で研修しています
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	100%	0%		現在までに該当者なし

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。